

Утверждено
приказом Министерства
образования Кузбасса
от 31.10.2023 № 3744

**Положение
о региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2023 году**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году (далее – конкурс).

1.2. Организаторы конкурса:

Министерство образования Кузбасса;

Кузбасская региональная организация Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.3. Главные цели конкурса:

профессиональное и личностное развитие педагогических работников, осуществляющих трудовую деятельность в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

выявление, поддержка и награждение лучших педагогических работников дошкольного образования;

представление и распространение успешных педагогически практик в области дошкольного образования;

формирование экспертного сообщества по вопросам государственной политики в области дошкольного образования;

привлечение внимания органов государственной власти и местного самоуправления, научно-педагогической общественности, социальных институтов и средств массовой информации к вопросам развития и совершенствования системы дошкольного образования.

1.4. Задачи конкурса:

создание для педагогических работников дошкольного образования условий и стимулов к развитию творческой инициативы, профессиональному совершенствованию, участию в деятельности профессиональных сообществ, усилению влияния на государственную политику в сфере общего образования;

демонстрация общественности достижений педагогических работников дошкольного образования;

создание информационной среды, ориентированной на освещение историй успеха педагогических работников дошкольного образования и способствующей популяризации и повышению престижа профессии;

выявление и распространение педагогических практик дошкольного образования, получивших признание профессионального сообщества.

1.5. Сроки проведения конкурса: заочный тур – с 31 октября по 5 декабря 2023 г., очный тур – с 13 по 15 декабря 2023 г.

Место проведения очного тура конкурса – г. Кемерово.

1.6. Организационно-методическое, экспертное и информационное сопровождение конкурса обеспечивает государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кузбасса» (далее – оператор).

1.7. Все мероприятия конкурса являются публичными, транслируются и размещаются на сайте Министерства образования Кузбасса <http://образование42.pф>, сайте оператора <https://ipk.kuz-edu.ru>, сайте конкурса <https://rg.kuz-edu.ru/luck>.

1.8. Обеспечение финансирования проведения регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году осуществляется за счет средств государственной программы Кемеровской области - Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014–2025 годы.

2. Участники конкурса

2.1. Принять участие в конкурсе могут педагогические работники со стажем педагогической работы не менее трех лет, являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие по основному месту работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и осуществляющих свою деятельность на территории Кемеровской области - Кузбасса, независимо от их организационно-правовых форм.

2.2. Для участия в конкурсе органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, направляется один представитель от территории соответствующего муниципального образования – победитель муниципального этапа конкурса, либо, по объективным причинам, иной участник.

2.3. Участники конкурса проходят электронную регистрацию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте конкурса <https://rg.kuz-edu.ru/luck> (далее – официальный сайт конкурса).

2.4. Для участия в конкурсе органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования на территории соответствующего муниципального образования, с 31 октября по 6 ноября 2023 года размещают в личном кабинете участника на официальном сайте конкурса следующие документы:

- представление по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению;

- выписку из протокола заседания организационного комитета муниципального этапа конкурса по форме согласно приложению № 2 к настоящему Положению;

- заявление участника конкурса по форме согласно приложению № 3 к настоящему Положению;

- информационную карту в формате Word с включением скан-копии страницы с подписью конкурсанта по форме согласно Приложению № 4 к настоящему Положению;

- скан-копию паспорта участника;

- скан-копию трудовой книжки участника (страницы с информацией об актуальном месте работы);

- согласие участника регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году на обработку персональных данных по форме согласно приложению № 5 настоящему Положению;

- согласие участника регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения по форме согласно приложению № 6 к настоящему Положению;

- фотографию участника в вертикальном формате (формат файла: jpg или png, размер фотографии до 10 Мб).

2.5. Кандидат не допускается к участию в конкурсе:

- не является гражданином Российской Федерации;

- не является в момент подачи документов педагогическим работником образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования;

- занимает должность или исполняет обязанности руководителя/заместителя руководителя образовательной организации более 6 месяцев до начала конкурса;

- ранее участвовал в конкурсе, и с момента участия прошло менее трех лет;

- предоставлен неполный комплект документов и материалов или в них содержатся недостоверные сведения;

- заявка на участие в конкурсе поступила позже установленного срока.

2.6. В случае невозможности принять участие в конкурсе победителя муниципального этапа конкурса по уважительной причине (болезнь, смена места жительства, необходимость ухода за родственниками и т.д.) органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, могут направить для участия в конкурсе педагога дошкольного образования, занявшего второе место.

2.7. На основании материалов, указанных в пункте 2.4 настоящего Положения, оператор формирует списочный состав кандидатов на участие в конкурсе для утверждения организационным комитетом конкурса.

2.8. Для участников конкурса проводятся установочный семинар и семинар-тренинг.

2.9. Материалы, представленные на конкурс, не возвращаются.

3. Полномочия организационного комитета, оператора, жюри конкурса и экспертных групп

3.1. Общее руководство конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет).

Состав оргкомитета формируется из представителей органов государственной власти Кемеровской области – Кузбасса, Кузбасской региональной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, образовательных организаций, общественных объединений.

В состав оргкомитета входит два сопредседателя, их заместители, ответственный секретарь и члены оргкомитета. Состав оргкомитета (не более 10 человек) утверждается приказом Министерства образования Кузбасса.

Заседание оргкомитета считается правомочным, если на нём присутствуют не менее 50% состава оргкомитета. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующего состава. Решения оргкомитета принимаются открытым голосованием и оформляются протоколом, который подписывается сопредседателями, а в его отсутствие - заместителями сопредседателей оргкомитета.

3.2. К полномочиям оргкомитета относятся:

информирует органы местного самоуправления муниципальных образований Кемеровской области – Кузбасса, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и педагогическую общественность об условиях проведения конкурса;

обеспечивает освещение проведения конкурса;

утверждает программу конкурса;

утверждает состав жюри конкурса, экспертных групп и регламент их работы;

определяет порядок, форму, место и дату проведения конкурса;

утверждает состав участников конкурса.

3.3. К полномочиям оператора относятся в том числе:

проверка комплектации и правильности оформления материалов, поступивших из муниципальных образований Кемеровской области – Кузбасса для участия их представителей в конкурсе;

формирование на основании материалов, поступивших из муниципальных образований Кемеровской области – Кузбасса, списочного состава кандидатов на участие в конкурсе;

организационно-методическое сопровождение конкурса, включая организацию и проведение установочных семинаров, тренингов, издание информационного сборника об участниках конкурса;

организация работы жюри, подготовку и проведение церемонии открытия, закрытия конкурса и награждения;

размещение участников по месту проведения конкурсных мероприятий очного этапа.

3.4. Для оценивания выполнения конкурсных испытаний очного этапа участниками формируется жюри.

В состав жюри входят представители Министерства образования Кузбасса, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, педагогические и руководящие работники оператора, представители муниципальных методических служб, образовательных и научных организаций, победители и лауреаты конкурсов профессионального мастерства, представители общественных организаций.

Количество членов жюри конкурса составляет от 10 до 15 человек.

Состав жюри конкурса утверждается протоколом оргкомитета.

К полномочиям жюри относятся в том числе:

оценка уровня выполнения конкурсных испытаний очного этапа участниками конкурса в соответствии с критериями и показателями оценки на очном этапе;

оформление оценочных листов по конкурсным испытаниям очного этапа;

составление рейтинга участников по результатам конкурса и представление результатов на утверждение в оргкомитет.

Профилактика конфликта интересов в процессе работы жюри конкурса осуществляется следующим образом:

- при оценивании конкурсного испытания член жюри конкурса не может быть представителем того же муниципального образования, что и конкурсант;
- в состав жюри не могут входить представители тех организаций, в которых работают участники конкурса;
- не допускается делегирование членом жюри своих полномочий по оцениванию другими членами жюри.

3.5. Для достижения максимальной объективности в оценке конкурсных испытаний заочного этапа и отдельного конкурсного испытания очного этапа («Педагогическое мероприятие с детьми») формируется экспертная группа. В состав экспертной группы входят представители Министерства образования Кузбасса, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, педагогические и руководящие работники оператора, представители муниципальных методических служб, образовательных и научных организаций, победители и лауреаты областных конкурсов профессионального мастерства, представители общественных организаций. Количество членов экспертной группы составляет не более 70 человек. Состав экспертной группы утверждается протоколом оргкомитета.

Каждый эксперт имеет один решающий голос и правомочен принимать решение по каждому конкретному вопросу оценивания самостоятельно в рамках своей компетенции и полномочий.

К полномочиям экспертной группы относится в том числе:

изучение, анализ представленных участниками на конкурс документов и материалов;

оценка выполненных конкурсных испытаний участниками конкурса в соответствии с критериями и показателями оценки на заочном туре;

оценка выполнения конкурсных испытаний участниками конкурса в соответствии с критериями и показателями оценки на очном туре конкурса (испытание («Педагогическое мероприятие с детьми»);

представление в адрес жюри экспертных заключений по материалам конкурсных испытаний.

3.6. В состав жюри и экспертной группы не могут входить одни и те же люди, а также представители тех организаций, в которых работают участники конкурса.

Все члены жюри обладают равными правами. Каждый эксперт имеет один решающий голос и правомочен принимать решения по каждому конкретному вопросу оценивания самостоятельно в рамках своей компетенции и полномочий.

3.7. Оценочные ведомости архивируются и могут быть использованы для разрешения конфликтных ситуаций и/или протестов против нарушения настоящего положения.

4. Содержание и организация конкурса

4.1. Конкурс проходит в два тура: заочный и очный туры. В конкурсных испытаниях заочного и очного туров принимают участие все конкурсанты в соответствии со списочным составом, утвержденным оргкомитетом.

4.2. Заочный тур включает два конкурсных испытания: «Визитная карточка «Я – педагог», «Интернет-портфолио». В конкурсных испытаниях принимают участие все конкурсанты в соответствии со списочным составом, утвержденным оргкомитетом.

4.2.1. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик создается конкурсантом в заочном режиме и размещается на платформе RuTube, ссылка для просмотра размещается в личном кабинете конкурсанта на официальном сайте конкурса при регистрации. Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и оффлайн; разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mp4 Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием муниципального

образования, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Видеоролики участников автоматически в произвольном порядке распределяются между членами экспертной группы. Каждый видеоролик оценивают 5 членов экспертной группы. Критерии оценивания не равнозначные и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – 10 баллов.

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания
«Визитная карточка «Я – педагог»:**

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Информативность и содержательность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, коллегами	0-2
		1.2	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-2
		1.3	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
2	Представление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2
		2.2	видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-2
Итоговый балл				0-10

4.2.2. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы, использование конкурсантом электронных образовательных

и информационных ресурсов, формы его коммуникации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Организационная схема конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карточку участника (приложение № 4 к настоящему Положению) и размещается в личном кабинете на официальном сайте конкурса при регистрации. Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Интернет-адреса участников в произвольном порядке распределяются для оценивания между членами экспертной группы. Каждый интернет-ресурс оценивают 5 членов экспертной группы. Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – 26 баллов.

Критерии и показатели оценки
конкурсного испытания «Интернет-портфолио»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители / законные представители)	0-2
		1.2	информационный контент, представленный для родителей / законных представителей обучающихся, держателей, доступен для понимания, актуален	0-2
		1.3	содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-2
		1.4	содержание материалов направлено на решение воспитательных задач	0-2
		1.5	материалы имеют практико-ориентированный характер	0-2
		1.6	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-2

		1.7	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-2
2	Характеристики ресурса	2.1	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-2
		2.2	предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-2
		2.3	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-2
		2.4	материалы регулярно обновляются	0-2
		2.5	визуальное удобство восприятия информации; стилевое единство разделов; художественное оформление; адекватность цветового решения	0-2
		2.6	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-2
Итоговый балл				0-26

4.3. Очный тур включает конкурсные испытания: «Моя педагогическая находка», «Педагогическое мероприятие с детьми», «Мастерская педагога», «Педагогические дебаты».

4.3.1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания – до 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное

выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» - 32 балла.

Критерии и показатели оценки
конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	1.1	обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0-2
		1.2	выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.3	обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.4	выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.5	представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.6	демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
		1.7	демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
		1.8	демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/ метода/ приема в своей методической системе	0-2
		1.9	демонстрирует возможность использования информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) при решении своих педагогических задач	0-2
2	Культура презентации	2.1	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.4	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		2.5	не допускает речевых ошибок	0-2
		2.6	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2

		2.7	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл				0-32

4.3.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником конкурса профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО)

Конкурсное испытание проходит в два этапа:

- 1 – проведение мероприятия с детьми,
- 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри.

В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания обучающихся в дошкольной образовательной организации этап самоанализа может быть проведен по решению оргкомитета после окончания всех мероприятий с детьми.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной оргкомитетом конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема конкурсного испытания: возраст детей (группа) и тему мероприятия участник конкурса выбирает при регистрации на официальном сайте конкурса, последовательность выступлений определяется в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания обучающихся в образовательной организации.

Регламент конкурсного испытания – 30 минут (проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут). Участник конкурса осуществляет самоанализ проведённого занятия перед членами жюри (до 5 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри, а также членами экспертной группы в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» - 58 баллов.

Критерии и показатели оценки
конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям обучающихся	0-2
		1.3	выстраивает педагогическое мероприятие в соответствии с поставленными целями	0-2
		1.4	создает условия для речевого / социально-коммуникативного / физического / художественно-эстетического развития обучающихся	0-2
		1.5	реализует содержание на основе научно-обоснованных подходов	0-2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения внимания обучающихся	0-2
		2.2	использует приемы удержания внимания обучающихся	0-2
		2.3	использует приемы поддержки инициативы обучающихся	0-2
		2.4	использует приемы поддержки самостоятельности обучающихся	0-2
		2.5	использует приемы стимулирования и поощрения обучающихся	0-2
		2.6	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
3	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	мотивированно использует / не использует раздаточный материал и ТСО	0-2
		3.3	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.4	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4	Речевая, коммуникативная	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с обучающимися	0-2

	культура, личностно-профессиональные качества	4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с обучающимися	0-2
		4.3	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	удерживает в фокусе внимания всех обучающимися, участвующих в мероприятии	0-2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для обучающимися	0-2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0-2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с обучающимися	0-2
		5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл			0-58	

4.3.3. Конкурсное испытание «Мастерская педагога»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта; конкретизация основных идей педагогического опыта, представленного в конкурсном испытании «Мастерская педагога», демонстрация умения грамотно, точно и содержательно отвечать на вопросы, формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат проведения конкурсного испытания: мастер-класс конкурсанта с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы,

технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, ее оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурса определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания – до 15 минут (проведение мероприятия – до 10 минут; ответы на вопросы членов жюри – 5 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» - 42 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастерская педагога»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2	формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0-2
		1.3	обосновывается педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2

		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.6	демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
		2.8	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		2.9	умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные ресурсы	0-2
3	Организационная, информационная и коммуникативная культура	3.1	демонстрирует способность передать способы педагогической деятельности	0-2
		3.2	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4	обосновывает новизну представляемого опыта педагогической работы	0-2
		3.5	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
		3.7	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.8	демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0-2

Итоговый балл		0-42
---------------	--	------

4.3.4. Конкурсное испытание «Педагогические дебаты».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами профессионального кругозора и навыков публичного выступления, умения грамотно, аргументированно и содержательно вести конструктивный диалог в ситуации профессионального общения.

Формат проведения конкурсного испытания: обсуждение конкурсантами с участием модератора проблемных задач, тенденций и стратегических направлений развития дошкольного образования, представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Организационная схема конкурсного испытания: дебаты проводятся в специально организованном пространстве в присутствии членов жюри. Ход дебатов регулируется модератором (ведущим). Проблемные задачи и модератор площадки утверждаются оргкомитетом конкурса.

Продолжительность конкурсного испытания – до 90 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогические дебаты» - 22 балла.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогические дебаты»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	1.1	демонстрирует знание и понимание государственной политики в области дошкольного образования	0-2
		1.2	четко излагает профессионально-личностную позицию	0-2
		1.3	демонстрирует современные тенденции развития дошкольного образования	0-2
		1.4	демонстрирует готовность к профессиональному совершенствованию и личностному росту	0-2

2	Умение вести профессиональный диалог	2.1	демонстрирует понимание обсуждаемых вопросов и свободно владеет темой	0-2
		2.2	удерживает тему обсуждения в фокусе внимания	0-2
		2.3	выявляет проблему и предлагает конструктивные и реалистичные пути ее решения	0-2
		2.4	опирается на психолого-педагогические задания и практический опыт, оперирует достоверными фактами	0-2
3	Коммуникативная и речевая культура, личностные качества	3.1	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
		3.2	демонстрирует стрессоустойчивость, уверенность в себе готовность к импровизации	0-2
		3.3	соблюдает этические правила профессиональной коммуникации, грамотность речи	0-2
Итоговый балл				22

5. Порядок проведения отборочных процедур и определения победителей

5.1. После окончания каждого конкурсного испытания заочного тура экспертной группой производится подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом экспертной группы в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом экспертной группы в индивидуальную оценочную ведомость.

5.2. После окончания каждого конкурсного испытания очного тура жюри производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

5.3. После окончания всех конкурсных испытаний оргкомитет на основании выставленных баллов составляет рейтинг участников по результатам конкурса.

5.4. По результатам конкурсных испытаний определяются четыре лауреата и один победитель конкурса.

5.5. Материалы экспертной группы, жюри (оригиналы индивидуальных, сводных и итоговой оценочных ведомостей) хранятся оператором конкурса в течение трех лет с момента завершения конкурса.

5.6. Участники конкурса получают сертификаты, победитель и лауреаты награждаются дипломами Министерства образования Кузбасса

5.7. Победитель представляет Кемеровскую область – Кузбасс на заключительном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году.